

**FORMATO EUROPEO  
PER IL CURRICULUM  
VITAE**



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
GIULIA FRANCESCHINI

Indirizzo

Telefono

E-mail

Nazionalità

Data di nascita

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date (da - a)  
Da Ottobre 2024 a oggi  
Azienda Asl Toscana Nord Ovest
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Settore sanitario  
Specialista ambulatoriale  
Svolgo attività di consulenza all'interno della UOc Psicologia Aziendale e Salute Organizzativa:
  - Formazione del personale
  - Selezione e sviluppo delle competenze
  - Valutazione rischio stress-lavoro correlato
  - Consulenze individuali
  - Consulenze ai gruppi di lavoro
- Tipo azienda o settore
- Tipo impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)  
Da maggio 2024 a ottobre 2024  
Università degli Studi di Firenze
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Settore formativo  
Borsista di ricerca  
Attività di ricerca legate al progetto: "Dipende! Prevenzione delle dipendenze in pre-adolescenza e adolescenza". Il progetto, ancora in fase di implementazione, prevede di costruire e valutare l'efficacia di un intervento psicoeducativo di prevenzione primaria/universale sul tema delle dipendenze da e senza sostanze con adolescenti della scuola secondaria di primo e di secondo grado.
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità
- Date (da – a)  
Da maggio 2022 a oggi  
Psicologo 4U
- Nome e indirizzo del datore di lavoro  
Settore sanitario  
Psicologa Psicoterapeuta e Consulente HR  
Attività libero professionale clinica e consulenziale all'interno del board team.  
Svolgo attività clinica online seguendo i pazienti che cercano supporto psicologico e psicoterapeutico per problematiche di varia natura. Inoltre, ho collaborato con la piattaforma per le attività inerenti la talent acquisition dei terapeuti e la costruzione di partnerships con le aziende.
- Tipo di azienda o settore
- Tipo di impiego
- Principali mansioni e responsabilità

- Date (da – a) Da ottobre 2019 a ottobre 2021
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Azienda USL Toscana Centro – SerD C zona 1 - Firenze
- Tipo di azienda o settore Settore sanitario
- Tipo di impiego Consulente libero professionista
- Principali mansioni e responsabilità Attività libero professionale clinica e di ricerca nel campo delle dipendenze patologiche con focus sul gioco d'azzardo patologico

Ho lavorato come libera professionista al servizio dipendenze (Ser.D) del quartiere 5 di Firenze (Azienda USL Toscana centro) in cui ho svolto attività legate alla ricerca e al trattamento di pazienti e gruppi di pazienti che presentano problematiche legate all'abuso di sostanze e alle dipendenze comportamentali (gioco d'azzardo patologico).

Ho sviluppato la batteria di valutazione clinica utilizzata dagli psicologi all'interno del servizio durante la fase di assessment psicologico dei pazienti e ho curato la parte di valutazione degli obiettivi clinici di gruppi di pazienti (giocatori d'azzardo, cocainomani, alcolisti) e di alcune progettualità sia all'interno del Ser.D che sul territorio (es. comunità terapeutiche).

Ho supportato il team clinico nella stesura del capitolo: "Riflessioni emerse dalla fase di sperimentazione: l'esperienza di alcuni servizi - Il Servizio per le Dipendenze, UFS SerD C della Zona 1 di Firenze, all'interno del manuale Gambling Pathways Questionnaire (GPQ) Manuale d'uso per il clinico.

Infine, durante questa esperienza professionale, ho contribuito alla stesura del seguente articolo:

- Franceschini, G., Iozzi, A. (2021) Disfunzioni di pensiero nel disturbo da gioco d'azzardo. *Alcologia dai problemi alcol correlati alla promozione della salute*. 46, 84-93.

- Date (da – a) Da novembre 2018 a oggi
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Libera professionista, collaboro con diverse aziende pubbliche e private
- Tipo di azienda o settore Consulenza direzionale
- Tipo di impiego Senior Consultant e Project Manager
- Principali mansioni e responsabilità Attività libero professionale di consulenza legata ai servizi HR

Svolgo attività di consulenza relativa ai servizi HR occupandomi delle seguenti attività:

- Gestire il processo di recruiting, talent acquisition e sviluppo del potenziale
- Pianificare, progettare ed erogare le attività legate alla formazione e allo sviluppo del personale
- Monitorare e valutare le performances dei dipendenti
- Impostare i modelli e le procedure per definire / migliorare i ruoli e l'organizzazione aziendale
- Progettare e monitorare piani di comunicazione interna per facilitare la condivisione delle informazioni
- Promuovere la cultura aziendale e il senso di appartenenza dei lavoratori
- Migliorare l'engagement, promuovere la retention e favorire la soddisfazione del capitale umano
- Gestire e supportare le persone lungo i processi di change management
- Gestire e sviluppare la funzione HR nel rispetto della strategia aziendale

Alcune esperienze:

↳ **Scuola Superiore Sant'Anna** (2024). All'interno di un percorso finanziato dal PNRR, ho curato la progettazione e l'erogazione del corso: "Sviluppo delle competenze tecnico-professionali, digitali e manageriali del personale del sistema sanitario: corso di formazione manageriale".

↳ **Lupi Consulting** (2023-2024). Sono all'interno del team dei docenti dei corsi di formazioni proposti. In particolare, mi occupo delle seguenti tematiche: Relazioni, Teamwork, Comunicazione, Negoziazione, Gamestorming.

↳ **Scuola Superiore Sant'Anna** (2023). All'interno di un percorso di sviluppo dedicato alle figure commerciali del Gruppo Lupi, ho curato la progettazione ed erogazione di un due moduli formativi sulla costruzione di una relazione efficace con il cliente in cui ho affrontato i seguenti temi: Ascolto, Empatia, Assertività e Negoziazione.

↳ **Università di Bologna** (2023). Team building dedicato ai docenti, ricercatori e amministrativi del Dipartimento di Scienze Economiche (DSE) sui temi: lavoro in gruppo, gestione del conflitto, costruzione di relazioni efficaci.

↳ **Scuola Superiore Sant'Anna** (2023). All'interno del corso "L'ecosistema SUAP: innovazione in CO-design" dedicato a responsabili coinvolti nel progetto, ho curato la progettazione ed

erogazione del modulo sulle modalità efficaci di lavoro in gruppo.

↳ **Scuola Superiore Sant'Anna** (2023). All'interno di un percorso di sviluppo strategico del Gruppo Lupi, ho curato la progettazione ed erogazione di un modulo formativo sulla competenza del Teamwork.

↳ **Azienda USL Toscana nord ovest** (2023). Progettazione ed erogazione di un corso di formazione dedicato alle ICO-IFC della professione ostetrica sul tema della gestione del team.

↳ **Scuola Superiore Sant'Anna** (2023). All'interno di un percorso di sviluppo strategico di Fondazione Solidarietà Caritas Onlus, ho curato la progettazione ed erogazione di un modulo formativo dedicato a un pool di figure manageriali chiave dal titolo "Lavorare in gruppo: sfide e opportunità".

↳ **Azienda USL Toscana sud est** (2019). Progettazione ed erogazione di 2 edizioni di un corso di formazione dedicato ai dirigenti sul tema della gestione del team.

↳ **Oftagest** (2019). Progettazione e gestione di 4 edizioni di assessment center per la selezione di nuovi ISF che sono andati a costituire la nuova linea OCU-ORL. A valle della selezione, ho progettato e gestito un corso di formazione per i nuovi informatori scientifici del farmaco che aveva l'obiettivo di fornire strumenti di pianificazione, comunicazione efficace e orientamento verso il cliente.

↳ **FinecoBank** (2018-2024). Progettazione ed erogazione di corsi di formazione educational per clienti e prospect sui temi della finanza comportamentale.

• Date (da – a)	Da maggio 2016 a oggi
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	Libero professionista
• Tipo di azienda o settore	Psicoterapia e sostegno psicologico
• Tipo di impiego	Psicologa Psicoterapeuta
• Principali mansioni e responsabilità	Attività libero professionale di sostegno psicologico individuale Svolgo attività di sostegno psicologico e psicoterapeutico. Mi occupo di adolescenti e adulti nel trattamento di disturbi d'ansia, disturbi dell'umore e problematiche relazionali. Inoltre, accompagno le persone nelle scelte scolastico professionali attraverso percorsi di career counseling. Ricevo i clienti a La Spezia, Pisa e online.
• Date (da – a)	Da settembre 2013 a luglio 2019
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	more - laboratorio di organizzazione - via G. Nicotera, 24, Roma
• Tipo di azienda o settore	Società di consulenza direzionale
• Tipo di impiego	HR Consultant
• Principali mansioni e responsabilità	In particolare, ho curato la progettazione, il coordinamento e l'erogazione di interventi formativi utilizzando metodologie tradizionali ed innovative. Inoltre, ho progettato e gestito interventi di assessment, D-lab (Laboratori di sviluppo) e coaching, accompagnando le persone in percorsi individuali di crescita e consolidamento di competenze specifiche. Ho progettato e sviluppato progetti utilizzando i seguenti strumenti: 16 PF, MBTI® - Myers Briggs Types Indicator, StrengthsFinder 2.0, LEGO® Serious Play.
	Alcune esperienze significative:
	↳ <b>Novartis</b> (2019). Progettazione ed erogazione di un workshop dedicato al team Training sul tema del teamwork attraverso l'utilizzo del metodo LEGO® Serious Play.
	↳ <b>Astellas</b> (2019). Progettazione di un corso di formazione dedicato alle figure di accesso: in particolare ho curato l'erogazione della parte relativa alla creatività, al processo ideativo e agli strumenti per allenare il pensiero laterale.
	↳ <b>Novartis</b> (2019). Progettazione ed erogazione del percorso di training della durata di due settimane per la nuova linea di Embrace Advisor (78 giovani professionisti con età compresa tra i 24 e i 29 anni). Oltre ad aver ideato il metodo del percorso di training innovativo e ad hoc per i millennials, ho gestito la relazione con il cliente e fatto train the trainer ai docenti coinvolti nel progetto.
	↳ <b>Takeda</b> (2019). Progettazione ed erogazione di un percorso rivolto a professional e middle manager, informatori ed area manager (circa 180 persone) sui temi della comunicazione e gestione della relazione con il cliente. Le aule di formazione di cui mi sono occupata hanno previsto lavori individuali, di gruppo, confronto in plenaria e l'utilizzo della tecnica dello storytelling per la raccolta delle best practices utili alla messa in pratica efficace degli strumenti

comunicativi nella costruzione e gestione della relazione con il customer.

└ **Pfizer** (2014 – 2015 – 2016 – 2017 - 2019). PCA Training. Progettazione ed erogazione di un laboratorio esperienziale di comunicazione efficace e negoziazione con simulazioni e role playing per esercitarsi sul colloquio con il farmacista.

└ **Chiesi Farmaceutici** (2016 – 2017 – 2018 - 2019). Progettazione ed erogazione del corso di formazione sul team work presente all'interno dell'offerta formativa aziendale (due edizioni all'anno).

└ **Incyte** (2018). Progettazione ed erogazione di un percorso di sviluppo per l'intera popolazione aziendale (per il leadership team: 360° feedback, laboratori formativi su pensiero strategico e gestione dei conflitti e percorso di coaching individuale; per le persone di sede e di field: laboratori formativi su comunicazione efficace e negoziazione).

└ **Novartis** (2018). Progettazione ed erogazione di un workshop rivolto agli Informatori scientifici del farmaco e agli Area Manager per la definizione dei 6 Impact Behaviors, comportamenti per una efficace gestione della relazione con il clinico.

└ **Janssen** (2018). Progettazione ed erogazione di un assessment center per la valutazione delle competenze degli Area Manager della rete commerciale (circa 30 persone). Mi sono occupata dei workshop per la definizione delle competenze del profilo e la declinazione dei comportamenti, l'erogazione dell'assessment, la stesura dei profili individuali e le restituzioni al management e alle persone.

└ **Celgene** (2018). Evento di team building dedicato alla Direzione Medica con l'utilizzo dello strumento StrengthsFinder 2.0

└ **Chiesi Farmaceutici** (2018). Progettazione ed erogazione del corso di formazione sulla comunicazione efficace presente all'interno dell'offerta formativa aziendale.

└ **Chiesi Farmaceutici** (2017 - 2018). Assessment di potenziale per le risorse entrate in azienda da meno di tre anni (giovani tra i 25 e 35 anni). Mi sono occupata della progettazione e dell'erogazione dell'intervento, della stesura dei profili individuali e, infine, ho gestito i colloqui per la restituzione dei risultati ad HR e ai capi e i colloqui per la restituzione del feedback alle persone direttamente coinvolte nel progetto.

└ **DiaSorin** (2017). Progettazione di un corso di "Train the Trainer" per trasferire contenuti teorici e applicativi relativi alla formazione d'aula.

└ **Gedeon Richter** (2017). Assessment delle competenze. Valutazione delle competenze di tutta la popolazione aziendale (ISF, AM, KAM, RAM, MSL) con l'obiettivo di individuare percorsi di sviluppo e di peer-to-peer coaching.

└ **Roche** (2017). Progettazione ed erogazione di un intervento di osservazione e sviluppo (D-Lab) per la valutazione delle competenze del gruppo Marketing (circa 35 persone). L'intervento ha consentito di fare scelte mirate in merito alle persone ed al loro sviluppo rispetto alle aspettative e alle opportunità dell'organizzazione.

└ **Janssen** (2016 – 2017 - 2018). Per tre anni consecutivi ho progettato ed erogato il "Commercial Leadership Team Off Site Meeting". Evento volto a condividere le principali sfide, definire le priorità e gli obiettivi strategici, definire una agenda condivisa, con obiettivi, timeline ed ownership quale base di ingaggio e di collaborazione per l'anno futuro.

└ **Roche** (2016). Progettazione ed erogazione di un team development attraverso l'utilizzo del photoreportage, dedicato al team marketing diabetes care.

└ **Janssen** (2016-2017). A valle dell'assessment di potenziale, progettazione ed erogazione del percorso di sviluppo di specifiche competenze composto da 4 moduli formativi (Cross Functional Working – Comunicazione efficace – Strategic Thinking – Project Management) per i ruoli di accesso (Strategic Account Manager).

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

## TIROCINI CURRICULARI

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Dal marzo al settembre 2013          Agenzia Formativa PerFormat (Polo Tecnologico, Navacchio, PI)</p> <p><b>TIROCINIO II SEMESTRE</b>          Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni, Psicologia Sociale. Supporto alle seguenti attività: Selezione del Personale, Somministrazione Questionari, Focus Group, Riassetto organizzativo (Gestione per Processi), Corso di Formazione in Outdoor, Progetto di Empowerment e Reinserimento Lavorativo, Tecniche di comunicazione, autopresentazione e promozione della propria attività professionale.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Dal settembre 2012 al marzo 2013          Università degli studi di Firenze, Dipartimento di Psicologia, Laboratorio di Metodologia e Analisi dei Dati.</p> <p><b>TIROCINIO I SEMESTRE</b>          Tecniche di analisi dei dati, inserimento dati, metodologia e impostazione della ricerca, sviluppo di batterie di strumenti di assessment, stesura di un articolo scientifico.</p>
<p><b>CORSI - PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE - PARTECIPAZIONI A CONVEGNI – PERFEZIONAMENTI - SPECIALIZZAZIONE</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> </ul>	<p>2022          Masterclass EMDR 1^ e 2^ livello          Acquisizione di conoscenze e strumenti di psicotraumatologia e neurobiologia del trauma. Apprendimento della tecnica dell'EMDR per il suo utilizzo nel lavoro clinico con traumi semplici e complessi.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> </ul>	<p>2021          Franceschini, G., Iozzi, A. (2021) Disfunzioni di pensiero nel disturbo da gioco d'azzardo. Nuova Alcologia: dai problemi alcol correlati alla promozione della salute. 46, 84-93.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> </ul>	<p>2014          Pubblicazione dell'articolo scientifico relativo alla mia tesi di laurea magistrale dal titolo: "Come lo Stereotipo Implicito di Genere Influenza la Suscettibilità allo Stereotype Threat: uno Studio sulle Performance in Matematica di un Campione di Studentesse di Psicologia".</p> <p>Franceschini, G., Galli, S., Chiesi, F., Primi, C. (2014). Implicit Gender-Math Stereotype and Women's Susceptibility to Stereotype Threat and Stereotype Lift. <i>Learning and Individual Differences</i>, 32, 273-277.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da - a)</li> <li>• Nome e tipo di Istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto di studio</li> </ul>	<p>Dal gennaio 2014 al dicembre 2017          Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Analitico Transazionale a indirizzo Psicodinamico PerFormat S.r.l. Pisa</p> <p>Durante tale esperienza formativa, ho acquisito e approfondito conoscenze e competenze legate alla psicologia clinica, alla psicopatologia, alla clinica e alla pratica psicoterapeutica. Ho imparato a leggere e descrivere i fenomeni intrapsichici ed interpersonali, utilizzando gli strumenti di valutazione psico-diagnostica. Ho acquisito gli strumenti di matrice analitico-transazionale, oltre che strumenti appartenenti ad altri indirizzi psicoterapeutici come il cognitivismo, l'approccio sistemico e gli sviluppi recenti delle terapie psicoanalitiche, per la gestione del trattamento clinico individuale, la terapia di gruppo e in gruppo, ed il processo terapeutico nella sua interezza. Durante i quattro anni di specializzazione ho svolto il tirocinio obbligatorio presso la comunità di recupero per le tossicodipendenze "La Badia" – coop. Arnera. Durante tale percorso ho affiancato lo psicoterapeuta della comunità nella conduzione dei gruppi di sostegno e di psicoterapia con gli utenti, ho svolto supervisione di casi clinici e condotto alcuni colloqui individuali di sostegno psicologico.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Diploma di Specializzazione in Psicoterapia          100/100</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>20 - 23 settembre 2012 - Chieti Partecipazione al Congresso Nazionale delle Sezioni (Associazione Italiana di Psicologia)</p> <p>Presentazione del Poster: "Genere e Matematica: L'Effetto dell'Informazione Controsteriotipica" di S. Galli, G. Franceschini, F. Chiesi, C. Primi, Dipartimento di Psicologia, Università di Firenze.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>20 - 21 - 22 giugno 2013 - Padova Conferenza internazionale "Life Design e Career Counseling: Instillare speranza e fortificare la resilienza"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> </ul>	<p>17 giugno 2011 - Firenze "1° Convegno Internazionale in Italia sull'Intelligenza Emotiva"</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>Dal gennaio 2012 a maggio 2012 Corso di Perfezionamento "I Test Psicologici", Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze. Fraseggio degli item, Item Analysis, Studio della Dimensionalità (Analisi Fattoriale Esplorativa e Analisi Fattoriale Confermativa), Invarianza, Attendibilità e Validità della Misura, Modelli di Equazione Strutturale (MES), Item Response Theory. Utilizzo dei seguenti programmi: SPSS, AMOS, Mplus.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Dal 2010 al 2012 Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze  Psicologia, Analisi dei dati, Psicologia del lavoro, Psicologia delle organizzazioni, Psicologia dell'innovazione e dell'imprenditorialità, Psicologia sociale, Psicologia della salute, Psicologia della pubblicità e della comunicazione persuasiva, Counseling professionale Laurea Magistrale in Psicologia Sociale e delle Organizzazioni 110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Dal 2007 al 2010 Facoltà di Psicologia, Università degli Studi di Firenze  Psicologia, Analisi dei dati, Psicologia del lavoro, Psicologia delle organizzazioni, Psicologia per la gestione delle risorse umane, Psicologia sociale Laurea triennale in Scienze e Tecniche di Psicologia del lavoro e delle organizzazioni 105/110</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date (da – a)</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>Dal 2001 al 2007 Liceo scientifico F. Buonarroti, Pisa  Matematica, Letteratura, Lingue (Inglese, Spagnolo, Francese)  Diploma 91/100</p>
<p>MADRELINGUA</p>	<p>ITALIANA</p>
<p>ALTRE LINGUE</p>	<p>INGLESE ECCELLENTE BUONO BUONO</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacità di lettura</li> <li>• Capacità di scrittura</li> <li>• Capacità di espressione orale</li> </ul>	<p>ECCELLENTE BUONO BUONO</p>

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

#### CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

#### CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

#### ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

Competenze non precedentemente indicate.

SPAGNOLO  
ECCELLENTE  
BUONO  
BUONO

Ho lavorato in vari tipi di team e gruppi sia professionali che di studio e volontariato, sia in presenza che online.

Ho partecipato a vari scambi interculturali con studenti di altri paesi europei organizzati dalle scuole "V. Galilei" e "F. Buonarroti". Una di queste iniziative svoltesi in Spagna è stata finanziata dall'Unione Europea al fine di promuovere il multiculturalismo e l'integrazione tra cittadini europei.

Ho fatto numerose esperienze come volontaria con bambini, adolescenti, disabili e anziani tramite l'associazione A.G.E.S.C.I. di cui faccio parte dal 1996.

Ho gestito numerosi progetti nel corso del mio percorso professionale, occupandomi di ogni loro parte, dalla progettazione all'organizzazione logistica fino alla loro implementazione. Sono responsabile del dipartimento Partnerships della piattaforma di psicologia online con cui collaboro.

Ho ricoperto il ruolo di capo scout educatore di un gruppo di giovani (16-21 anni) appartenente al gruppo A.G.E.S.C.I. Pisa 2.

Le esperienze professionali e di volontariato mi hanno permesso di accrescere le mie competenze organizzative, interpersonali e la capacità di lavorare in gruppo.

Ho preso parte all'organizzazione di diverse manifestazioni e attività durante la scuola superiore e all'università, incontri scout di formazione regionali e nazionali.

Buon utilizzo del software SPSS (Statistical Package for Social Science), AMOS, Mplus.  
Corso BLS (Basic Life Support), tecnica di primo soccorso.  
Corso antincendio.  
Certificazione First (Giugno 2013).

Corso di Fare Teatro, al teatro Verdi di Pisa.

Competenze informatiche:  
Excel, Access, Word, Publisher, Web e e-mail.

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).