

Tematiche del Corso

HL, dimensioni e significati; Salute e approcci alla salute; HL e relazione di cura nel ciclo di vita; HL ed evidenze di efficacia; Strumenti di misura della HL; HL e empowerment; HL e disuguaglianze nella salute; HL e medicina generale; HL e modelli territoriali di assistenza, prevenzione e riabilitazione; *Nutrition Literacy* e *Food Literacy*; *Health literate health care organization* (HLHO); HLHO e qualità dei servizi; HL e *vaccine hesitancy/compliance*; HL e consumi privati in sanità; Strategie di promozione della HL nei contesti individuale, di gruppi specifici, comunitario; Comunicazione e HL.

Docenti

Alberto Baldasseroni, CeRIMP Regione Toscana
Luigi Roberto Biasio, Roma
Guglielmo Bonaccorsi, Università degli Studi di Firenze
Alessandro Bussotti, AOU Careggi
Andrea Calamusa, Università degli Studi di Pisa
Leonardo Capecci, Università degli Studi di Firenze
Annalaura Carducci, Università degli Studi di Pisa
Mario Del Vecchio, Università degli Studi di Firenze
Claudia Dellisanti, Agenzia Regionale di Sanità, Toscana
Rosapia Lauro Grotto, Università degli Studi di Firenze
Chiara Lorini, Università degli Studi di Firenze
Gavino Maciocco, Università degli Studi di Firenze
Barbara Porchia, Università degli Studi di Firenze
Anna Romiti, Università degli Studi di Firenze
Lorenzo Roti, Regione Toscana
Francesca Santomauro, Università degli Studi di Firenze

Informazioni generali

Iscrizione (scadenza 10 marzo 2017):
<http://www.unifi.it/cmpro-v-p-10782.html>

Titoli richiesti: Laurea triennale o magistrale o titoli equipollenti

Durata delle attività didattiche: 42 ore (4 CFU)

Quota di iscrizione: € 550

Per info:
chiara.lorini@unifi.it
francesca.santomauro@unifi.it

La *health literacy* (HL) viene oggi considerata uno degli strumenti e delle strategie fondamentali per fare salute nell'ambito di una medicina che, alla luce della transizione sociale, demografica ed epidemiologica, rischia di essere sempre più diseguale e iniqua soprattutto sulle fasce meno alfabetizzate della popolazione. Accedere, comprendere, utilizzare le informazioni utili alla gestione della propria salute, sia in contesti individuali che di organizzazione e gruppo, appare oggi una direzione obbligata per permettere di abbracciare i nuovi orizzonti tecnologici della medicina e della sanità pubblica, soprattutto per evitare una selezione dell'offerta su parametri diversi dal bisogno reale di salute. La *health literacy* è dunque in stretta correlazione tanto con gli outcome di salute, quanto, seppur meno direttamente percepibile, con l'efficienza che i servizi sanitari sono in grado di offrire.

Obiettivi

Il Corso intende offrire ai discenti una panoramica sui seguenti aspetti:

- cosa è la *health literacy*, tanto sul piano della definizione quanto su quello dei modelli culturali di riferimento;
- gli strumenti utili alla sua misurazione;
- i modelli di intervento utili a migliorare la *health literacy* di individui, professionisti della salute, comunità di cittadini;
- i processi da condurre per la produzione e la promozione di organizzazioni sanitarie *health literate*.

Al termine del Corso lo studente sarà in grado di:

- aver maturato un chiaro quadro conoscitivo di cosa sia la *health literacy* e delle sue potenziali ricadute;
- aver maturato elementi culturali e operativi per progettare e realizzare interventi di misurazione e promozione *health literacy* su individui e gruppi di popolazione;
- aver maturato competenze utili alla proposizione di percorsi culturali e organizzativi, all'interno delle strutture del SSR, orientate alla costruzione di organizzazioni *health literate*.



1° Corso di perfezionamento

Alfabetizzazione sanitaria e salute: principi, strumenti, metodi e applicazioni della *Health Literacy*

Direttore: prof. Guglielmo Bonaccorsi

Firenze 2017
4-5 maggio
25-26 maggio
15-16 giugno

Aula Mazzetti
ex- Istituto di Igiene
Università degli Studi di Firenze
Viale G.B. Morgagni, 48 - Firenze

Con il patrocinio di

